

## CONSTRUÇÃO DE CÉLULAS: UMA FERRAMENTA A MAIS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Eloísa Silva Barbosa  
Juliane Ferreira de Sousa  
Marco Antonio Guimarães Silva  
Rogério Silva Barbosa  
Weslaine Antunes Faria

Orientadores: Prof<sup>ª</sup>. Lucinete Lourenco dos Santos  
[eloisa.sb@hotmail.com](mailto:eloisa.sb@hotmail.com)

Faculdade de Biologia e Química - Universidade de Rio Verde  
Escola Municipal de Ensino Fundamental “Domingos Moni”

Desde o primeiro momento em que se ouve falar sobre as células, elas são citadas como a menor estrutura que compõe os seres vivos, com funções estruturais e funcionais de autonomia própria, esse episódio na mente de alunos do ensino fundamental se torna um momento muito abstrato, lembrando que estas só podem ser vistas por um microscópio, equipamento que nem sempre é disponibilizado para a rede municipal e estadual de ensino, dependendo do estado em questão.

O presente trabalho teve como objetivo fazer com que os alunos do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental “Domingos Moni” confeccionassem modelos de células vegetais ou animais, nas aulas de Ciências, se familiarizando com suas organelas e funções, aumentando a criatividade dos envolvidos, e o incentivo de trabalhos em grupos.

Os alunos foram separados em grupos com cinco participantes cada e orientados para trazerem materiais que os mesmos considerassem que seria o mais próximo da realidade, no dia seguinte cada grupo se formou e fez a construção de sua célula, com auxílio dos materiais didáticos disponibilizados pelo projeto PIBID facilitando o entendimento dos envolvidos, os alunos levaram: gel de cabelo, macarrão, tinta guache, cascas de chuchu e cenoura, papelão, palito de dente, esferas de isopor, tapinha de garrafa, jujubas, gelatina, grãos de arroz, cola quente, e etc. Para cada grupo foi entregue um roteiro com gravuras de células animais e vegetais com suas respectivas organelas e funções.

As células foram construídas, não houve participação de todos os alunos da sala, muitos por falta de interesse no proposto, já os que realizaram a atividade se envolveram intensamente de forma prazerosa e significativa, aprenderam sobre os vários tipos de organelas celulares, as suas formas e funções.

Ficou visto a necessidade de se tirar a forma abstrata do assunto e trazê-lo para nossa realidade, uma metodologia de forma prática, isso facilita e muito o entendimento por parte dos alunos, enriquecendo seus conhecimentos e despertando neles a criatividade e o trabalho em grupo, e desperta também no professor a possibilidade de se trabalhar outros temas como os sistemas do corpo humano, botânica, reações, e outros.

**Palavra-chave:** célula, construção, criatividade, conhecimento.

**Fonte financiadora:** PIBID/CAPES